

Paris, le 22 septembre 2014

Communiqué de presse

Journée d'étude internationale pour les 10 ans de l'ONED

Observer l'enfance en danger : articuler recherche et pratique

Diffusion du programme définitif

Nous vous prions de bien vouloir trouver ci-joint le programme définitif de la journée d'étude internationale à l'occasion des 10 ans d'activité de l'Observatoire National de l'Enfance en Danger (ONED) dans les Salons de l'Hôtel de Ville de Paris le mardi 14 octobre 2014 (cf. communiqué du 4 septembre 2014 reproduit ci-dessous).

L'entrée est gratuite mais sur inscription impérative **avant le 6 octobre 2014** en remplissant le [formulaire accessible en cliquant ici](#) et sur la page d'accueil du site web de l'ONED.

Nous vous prions de diffuser largement cette information. Nous sommes à votre disposition pour échanger sur le contenu de cette journée à direction@oned.gouv.fr.

Contact presse

Tel : 01 53 06 68 92/direction@oned.gouv.fr

Paris, le 4 septembre 2014

Communiqué de presse

Journée d'étude internationale pour les 10 ans de l'ONED

Observer l'enfance en danger : articuler recherche et pratique

À l'occasion des 10 ans d'activité de l'Observatoire National de l'Enfance en Danger (ONED) au service de la protection de l'enfance, Mme Hermeline Malherbe, Présidente du GIP Enfance en Danger, vous convie à une journée d'étude internationale sur le thème « **Observer l'enfance en danger : articuler recherche et pratique** » le :

Mardi 14 octobre 2014

dans les salons d'honneur de l'Hôtel de Ville de Paris

Sur la base d'études effectuées dans le champ de la protection de l'enfance, des chercheurs de Belgique, du Canada, des États-Unis, de France, d'Italie, des Pays-Bas et du Royaume-Uni viendront présenter la manière dont recherche et pratique peuvent se nourrir dans leurs contextes respectifs. Cette journée se conclura par les prises de parole d'acteurs politiques et institutionnels pour faire le point sur cette articulation en France et ses apports pour les acteurs de la protection de l'enfance.