

**PROTECTION DE L'ENFANCE ET SANTÉ MENTALE DES ENFANTS :
LES ENJEUX D'UNE PÉDOPSYCHIATRIE SOCIALE**

PREMIÈRE SÉANCE

Santé mentale des enfants confiés à la protection
de l'enfance : approche épidémiologique

LE 12 MARS 2021 DE 14 HEURES À 17 HEURES

Bibliographie sélective

Les recherches françaises comme internationales ont constaté que les problématiques relevant de la santé mentale, incluant les pathologies avérées, étaient beaucoup plus fréquentes chez les enfants relevant de la protection de l'enfance, en raison notamment d'une insécurité psychique précoce et plus globalement de leur parcours de vie complexe. Leur besoin d'accompagnement spécifique ou de soin psychique est très élevé. Mais paradoxalement, ils sont moins dépistés et moins suivis que les autres. Ils sont souvent adressés tardivement, volontiers à l'occasion d'état de crise, clivant d'autant plus les prises en charge éducative et psychiatrique.

Ce séminaire de l'ONPE, en association avec la faculté de médecine de Brest, a l'objectif, par la présentation de diverses recherches scientifiques récentes, de mieux connaître l'état psychique de cette population d'enfants et ainsi mieux appréhender et améliorer par la suite leur suivi et le système d'organisation des soins qui les entoure en particulier dans la collaboration.

La première session de l'édition 2021 permettra l'intervention des professeurs Falissard, Bronsard et Baleyte, accompagné du D^r Bailly.

Le P^r Bruno Falissard, présentera « Les challenges de l'épidémiologie pédopsychiatrique » : Une série d'articles parus dans les *Archives of general psychiatry*, à la fin des années 1990, qui a vue débattre les grands noms de l'épidémiologie psychiatrique internationale dans le but d'expliquer les résultats contradictoires trouvés par les études épidémiologiques les plus sérieuses. La question de la reproductibilité des évaluations était posée, ainsi que celle du seuil de pertinence clinique des symptômes recueillis. La conclusion portée par



Spitzer était sans appel, c'est en tous cas ce que laissait entendre le titre de son article « Psychiatric diagnosis and need for treatment are not the same » : ce que mesurent les études ne correspond pas à un trouble avéré, c'est-à-dire qui nécessite un traitement. Depuis, les études d'épidémiologie descriptive en psychiatrie se font rares... Un tel débat n'a jamais eu lieu en pédopsychiatrie. Quels sont les particularités de la clinique pédopsychiatrique susceptibles de changer les termes de ce débat ancien ?

Le P^r Guillaume Bronsard, présentera ensuite les résultats des différentes études d'épidémiologie psychiatrique qu'il a réalisées spécifiquement auprès des enfants placés, en abordant les spécificités des profils psychopathologiques, notamment autour des co-morbidités massives et les particularités rencontrées chez les filles. La mise en place opérationnelle des protocoles d'étude sur des terrains peu habitués à la démarche nécessite des précautions particulières mais réalisables.

Au-delà de l'épidémiologie psychiatrique descriptive, la démarche scientifique est aussi requise pour développer et évaluer des pratiques expérimentales dédiées à la santé mentale des enfants confiés. Le P^r Jean-Marc Baleyte et le D^r Rémi Bailly poseront les questions de méthode d'une telle démarche, d'épistémologie générale (qu'est-ce que le soin, qu'est-ce que la protection de l'enfant ?) et les questions d'objet de la recherche : quel bénéfice faut-il évaluer ?



Bruno FALISSARD

Pédopsychiatre

Professeur des universités

Directeur de l'unité Inserm U1018 (CESP)

Paris

FALISSARD B. *Soigner la souffrance psychique des enfants*. Paris : Odile Jacob, 2020. 207 p.

FALISSARD B., *et al.* La place des mots et des nombres en recherche psychiatrique : pour un vrai débat avec les neurosciences. *In : Épistémologie et méthodologie en psychanalyse et en psychiatrie*. Toulouse : Érès, 2017, p. 159-194.

FALISSARD B. Le sujet statistique de l'ebm ressemble-t-il à mon patient psychiatrique ? *In : Essais d'épistémologie pour la psychiatrie de demain*. Toulouse : Érès, 2017, p. 81-90.

FALISSARD B. L'épidémiologie psychiatrique en question : peut-on déterminer le nombre de malades mentaux dans une population ? *Topique*. 2013, vol. 123, n° 2, p. 41-47.

FALISSARD B. Éditorial : quand la santé publique s'intéresse à la santé mentale. *Santé publique*. 2011, vol. 23, n° HS, p. 5-6.

FALISSARD B. *Étude de faisabilité d'une enquête de prévalence des troubles psychopathologiques chez les mineurs ayant fait l'objet d'une décision judiciaire ou administrative de prise en charge ou de placement à l'ASE ou à la PJJ*. Bourg-la-Reine : Cemka-Eval, 2009. 82 p.

FALISSARD B. *Mesurer la subjectivité en santé : perspective méthodologique et statistique*. Masson : Paris, 2008. 2^e éd., 116 p.



Guillaume BRONSARD

Pédopsychiatre

Professeur des universités

EA7479 Spurbo

Université de Bretagne occidentale

Brest

BRONSARD G., AMIEL M. Devant les pénibles défaillances autour des enfants placés, la grande alliance entre pédopsychiatrie et l'Aide sociale à l'enfance est nécessaire. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*. 2020, vol. 68, n° 7, p. 63-64.

BRONSARD G., BOYER L. *Étude médico-psychologique d'adolescents placés en Centre éducatif fermé en France*. Rapport : CHRU de Brest, Aix Marseille université-Ceress, septembre 2019. 72 p.

BRONSARD G., *et al.* The prevalence of mental disorders among children and adolescents in the child welfare system, a systematic meta-analysis. *Medicine*. 2016, 95(7).

BRONSARD G., *et al.* Quality of life and mental disorders in adolescents living in french residential group homes. *Child Welfare*. 2013, vol. 92, n° 2, p. 47-73.

BRONSARD G. *Évaluation en santé mentale chez les enfants placés : épidémiologie à la relance de la pédopsychiatrie dans le champ de l'enfance en danger*. Thèse, Marseille, 2012.

BRONSARD G., *et al.* Prevalence Rate of DSM mental disorders among adolescents living in residential group homes of the French Child Welfare System. *Children and Youth Services Review*. 2011, vol.33, n° 10, p. 1886-1890.

BRONSARD G., *et al.* Addressing, understanding and treating conduct disorders in adolescents through psychoanalysis and neuroscience : towards a disappearance of sex differences. *Journal of Physiology-Paris*. 2010, vol. 104, n° 5, p. 253-256.



Jean-Marc BALEYTE
Pédopsychiatre
Professeur des universités
Université Paris-Est Créteil (Upec)

BON L., GUILLERY-GIRARD B., BALEYTE J. M. Examen cognitif et neuropsychologique. *In : Traité européen de psychiatrie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.* Paris : Lavoisier, 2012. Coll. Traités, p. 124-130.

EGLER P. J., BALEYTE J. M. Dépression de l'enfant. *In : Les états dépressifs.* Cachan : Lavoisier, 2010, p. 60-68.

EGLER P. J., BALEYTE J.M. Psychothérapies familiales systémiques – dépression dans la famille, dépression de la famille. *In : Les états dépressifs.* Cachan : Lavoisier, 2010, p. 485-489.

GUYAUX N. , GOLSE B., BAILLY R., GUENOLE F., BALEYTE J.M. Exploration cognitive en pédopsychiatrie. *EMC psychiatrie.* 2020, vol 17-4, n° 184, p. 1-12.

Pour aller plus loin

AMIEL M. *Situation de la psychiatrie des mineurs en France : rapport d'information au Sénat*. N° 494, 2017. Disponible en ligne : <https://www.senat.fr>.

CHATAGNER A., OLLIAC B., CHOQUET L. H., BOTBOL M., RAYNAUD J. P. Adolescents reçus en urgence en psychiatrie infanto-juvénile. Qui sont-ils ? Quels est leur parcours ? Quel suivi social et/ou judiciaire ? *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*. 2015, vol. 63, p. 124-132.

CNAPE. *Pour une approche globale de l'enfant : la nécessaire coordination du soin et de la protection*. Paris : Cnape, 2020. 20 p.

EATON W. W., NEUFELD K., CHEN L.-S., CAT G. A comparison of self-report and clinical diagnosis interview for depression. *The Archives of General Psychiatry*. 2000, vol. 57, n° 3, p. 217-222.

ENOC. *Rapport de synthèse : la santé mentale des enfants et des adolescents en Europe*. Paris : Défenseur des droits, 2018. 34 p.

EUILLET S., HALIFAX J., MOISSET P., et al. *L'accès à la santé des enfants pris en charge au titre de la protection de l'enfance : accès aux soins et sens du soin*. Paris : Défenseur des droits, 2016. 201 p. Disponible sur : <http://www.defenseurdesdroits.fr>.

EVEN M., SUTTER-DALLAY A. L. Santé mentale des enfants placés : une revue de la littérature. *L'encéphale*. 2019, n° 45, p. 340-344.

FALISSARD B. La scientificité de la psychanalyse : faux débat épistémologique, vrai challenge méthodologique. *In Analysis*. 2017, vol. 1, n° 1, p. 25-31.

FALISSARD B. Early detection of child and adolescent mental disorders : some elements of a necessary debate. *European Child & Adolescent Psychiatry*. 2016, vol.25, n° 10, p. 1041-1043.

FRANCES A. Problems in defining clinical significance in epidemiological studies. *The Archives of General Psychiatry*. 1998, vol.55, n° 2, p. 119.

PSYCOM. *Santé mentale et enfance*. Paris : Psycom, 2020. 12 p. Disponible sur : <https://www.psycom.org>.

REGIER D. , KAELEBER C., RAE D., FARMER M., KNAUPER B., KESSLER R. , NORQUIST G. Limitations of diagnostic criteria and assessment instruments for mental disorders. Implications for research and policy. *The Archives of General Psychiatry*. 1998, vol.55, n° 2, p. 109-115.

SPITZER R. L. Diagnosis and need for treatment are not the same. *The Archives of General Psychiatry*. 1998, vol. 55, no 2, p. 120.