

**Mots-clés :** enfants placés, évaluation de l'état des enfants, famille d'accueil et établissement

**Titre :** CAREPS, *Etude sur l'état général des enfants confiés au service de l'ASE de Paris, Etat de santé physique et psychologique, vie relationnelle, comportements et conduites à risque, vie sociale et loisirs, scolarité.* DASES, août 2003

**Objet de la recherche :** état général des enfants pris en charge, évolution, comparaison avec des enfants du même âge, pour dégager des orientations à privilégier.

**Méthodologie :** échantillon de 146 enfants de 5-6 ans et adolescents de 14-15 ans placés en établissement ou en famille d'accueil ; 510 questionnaires remplis par les professionnels concernés ont été recueillis.

**Résumé :** Les méthodes d'échantillonnage et d'exploitation des questionnaires sont détaillées dans un premier temps. L'état des enfants et adolescents est analysés en 8 catégories : santé physique, suivi médical et dentaire, développement psychomoteur et séquelles de mauvais traitements, état psychologique, suivi psychologique/orthophonique, vie relationnelle, comportements, scolarité. De plus, une section est réservée au bilan dressé par les jeunes, et une autre, aux éléments de leur cursus. Les résultats montrent que les enfants placés à l'ASE connaissent un suivi plus régulier que l'ensemble des enfants du même âge. Pour 13 à 21% des enfants, les intervenants estiment que l'absence de prise en charge orthophonique est une erreur. Les troubles du sommeil et de l'alimentation ne semblent pas différents de ceux de la population générale du même âge, alors que l'existence de signes dépressifs est plus marquée, surtout parmi les adolescents en établissement. Si les deux tiers des enfants reçoivent régulièrement la visite de leur famille, 30% des adolescents ne la voient que très rarement ou jamais. La consommation de cannabis correspond dans l'ensemble à celle de la population générale. En revanche, concernant la violence physique, elle semble nettement plus présente que dans la population générale, autant en ce qui concerne la violence commise que la violence subie. Parmi les filles placées en internat, 20% ont subi des violences sexuelles. Le retard scolaire est plus élevé que dans la population générale et seulement 50% des adolescents placés, suivent un enseignement général, les difficultés scolaires étant présentes chez 30% des adolescents (39% en établissement).

**Résultats de la recherche :** Sur le plan de la santé, les jeunes placés par l'ASE de Paris ne semblent pas se distinguer outre mesure, des jeunes du même âge dans la population générale. Par contre, l'étude montre qu'ils sont plus souvent auteurs et victimes de violences, notamment sexuelles, que les enfants placés en établissement ont une forte tendance à la fugue, des problèmes de scolarité, des liens souvent faibles avec leur famille, des difficultés plus marquées sur le plan psychologique. Sur ces points, l'étude souligne la différence entre adolescents en famille d'accueil et en établissement. L'étude note cependant l'impact positif du placement sur le développement de la plupart des enfants.

Les recommandations portent sur le renforcement des soutiens psychologique et scolaire, et des actions de prévention de la violence. Enfin, le rapport suggère de se doter d'un instrument de suivi permettant une évaluation régulière aisée des évolutions des enfants placés et des orientations prises pour eux.

**Intérêt :** Le choix des variables constituant les questionnaires est intéressant, et pourrait servir de base pour l'élaboration d'outils de suivi et d'évaluation de l'état et de l'évolution des enfants placés. On peut regretter que les réflexions ayant abouti à ces choix de variables, ne soient pas explicitées dans le rapport.